

LES GÉOMÈTRES



Je sais reproduire une figure (ou son symétrique), sur quadrillage, papier pointé ou sur feuille blanche.

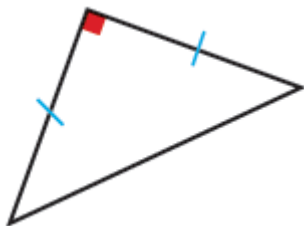
Je reconnais, nomme les angles, les figures, solides et je connais leurs propriétés, leurs axes de symétrie.

Je sais déterminer un périmètre, une aire et résoudre des problèmes de périmètre ou d'aire.

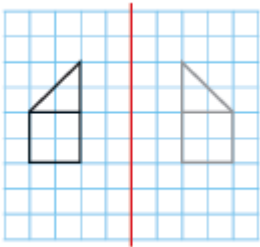
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37			

Mes savoir-faire

► Coder une figure.



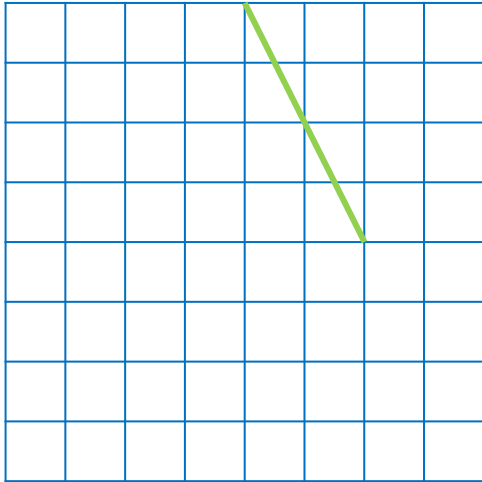
► Reproduire une figure par symétrie.



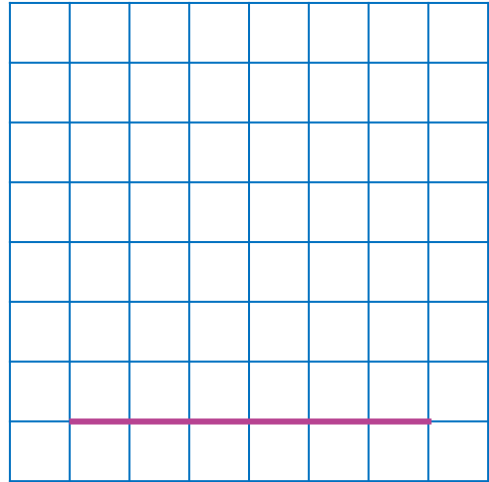
LES GÉOMÈTRES

1

► **Termine** le tracé de chaque figure.



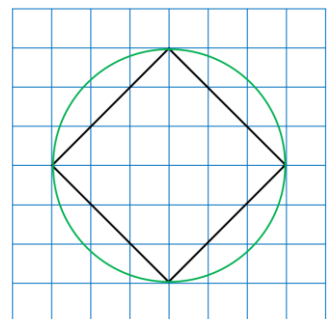
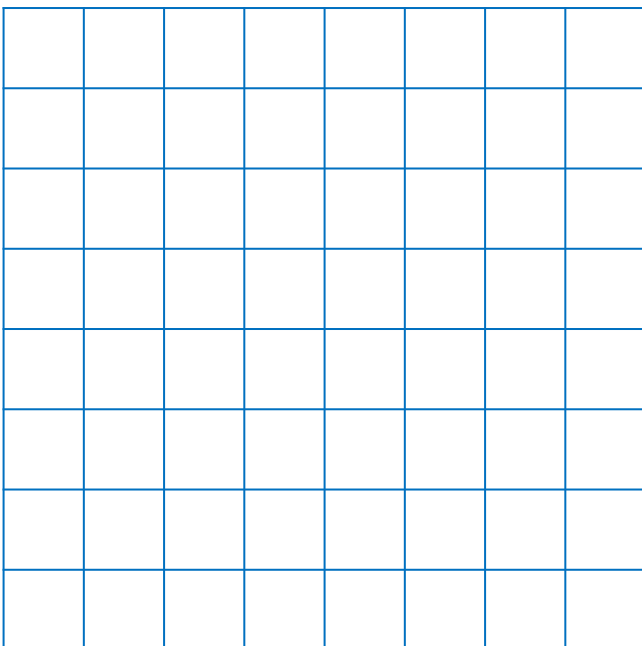
losange



Triangle isocèle

2

► **Reproduis** la figure modèle.

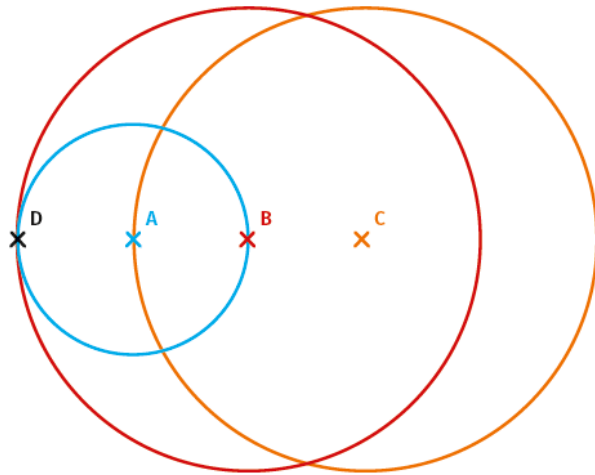


LES GÉOMÈTRES

3

► **Reproduis** la figure modèle en sachant que :

$AB = 2,3 \text{ cm}$



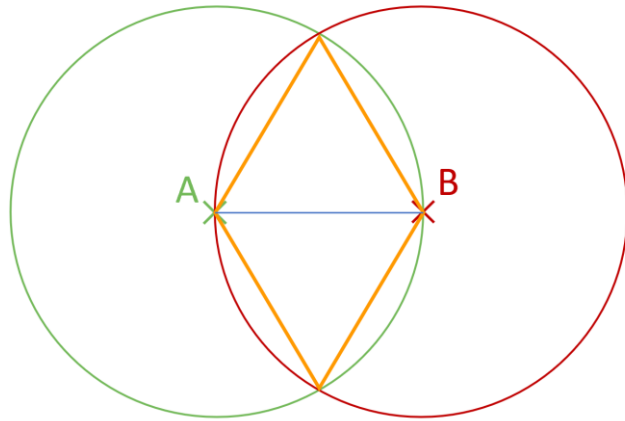
A x

LES GÉOMÈTRES

4

► **Reproduis** la figure modèle en sachant que :

$AB = 3,3 \text{ cm}$

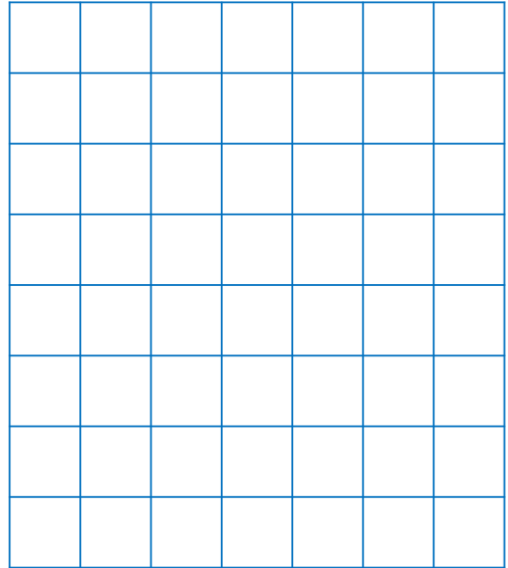
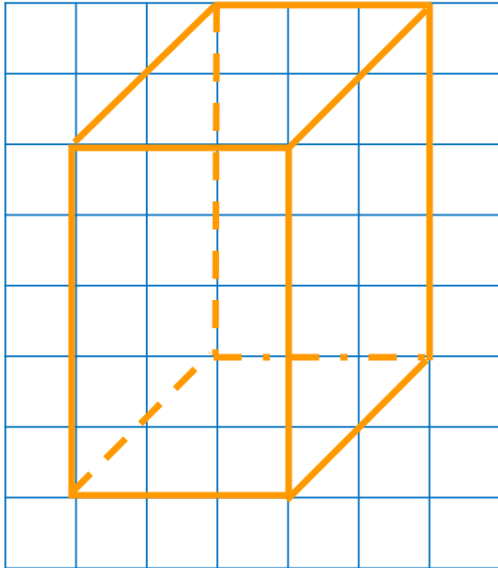


A_x

LES GÉOMÈTRES

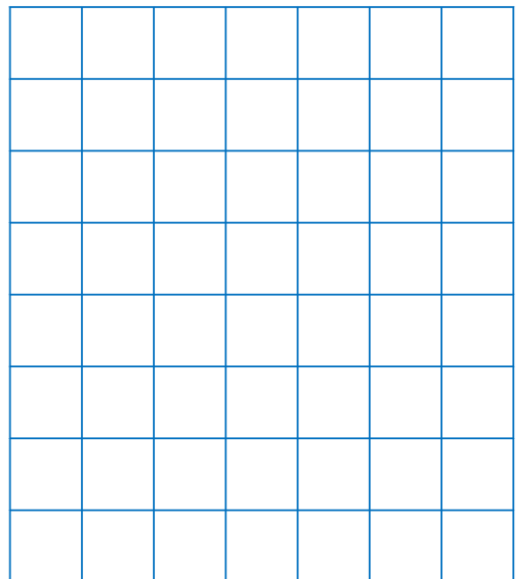
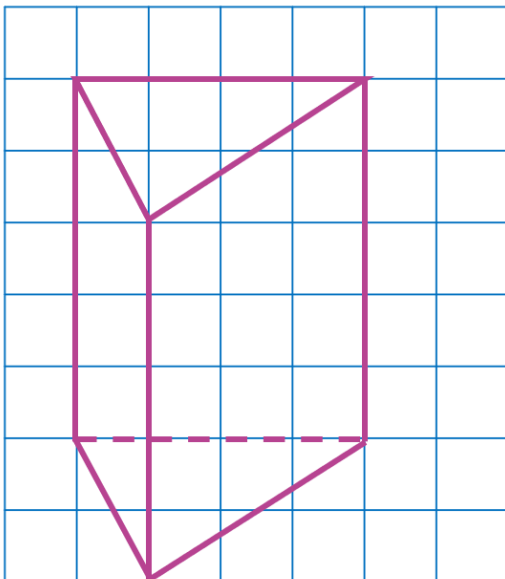
5

► Reproduis le pavé.



6

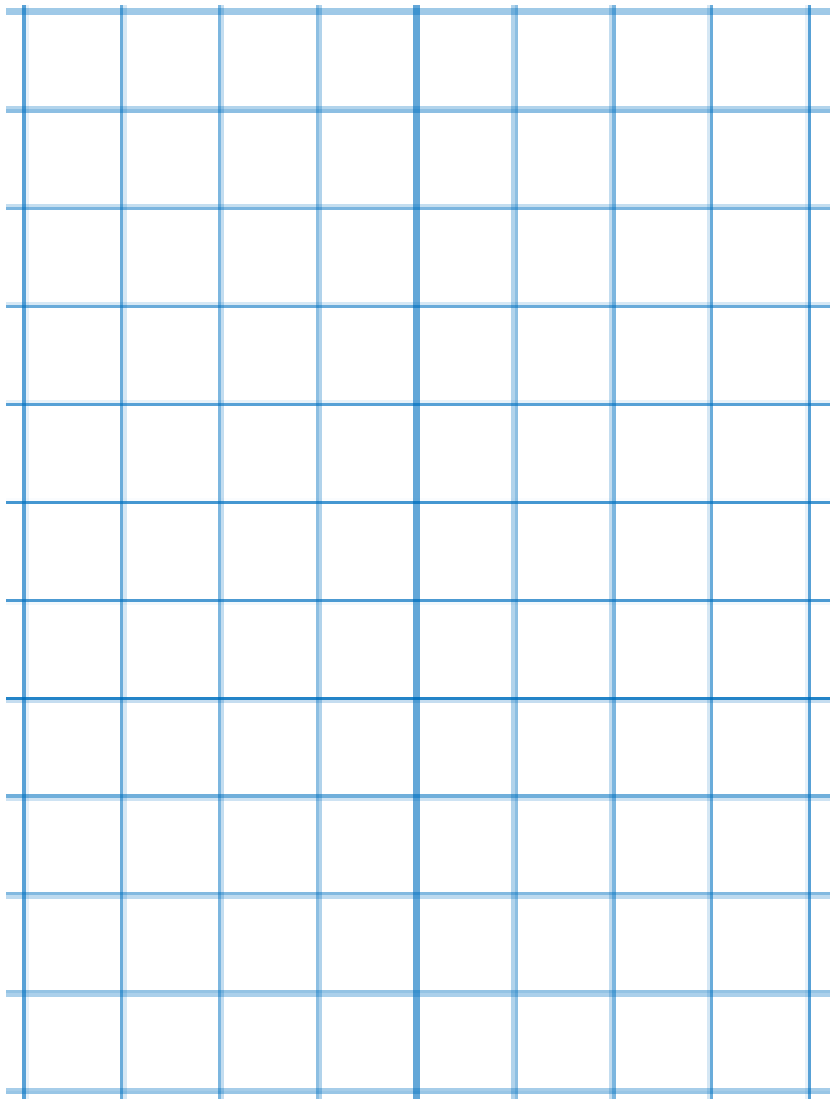
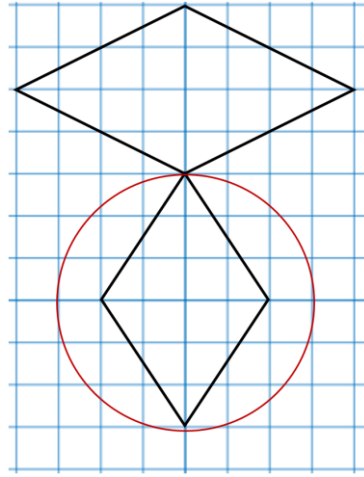
► Reproduis le prisme.



LES GÉOMÈTRES

7

► Reproduis la figure modèle.

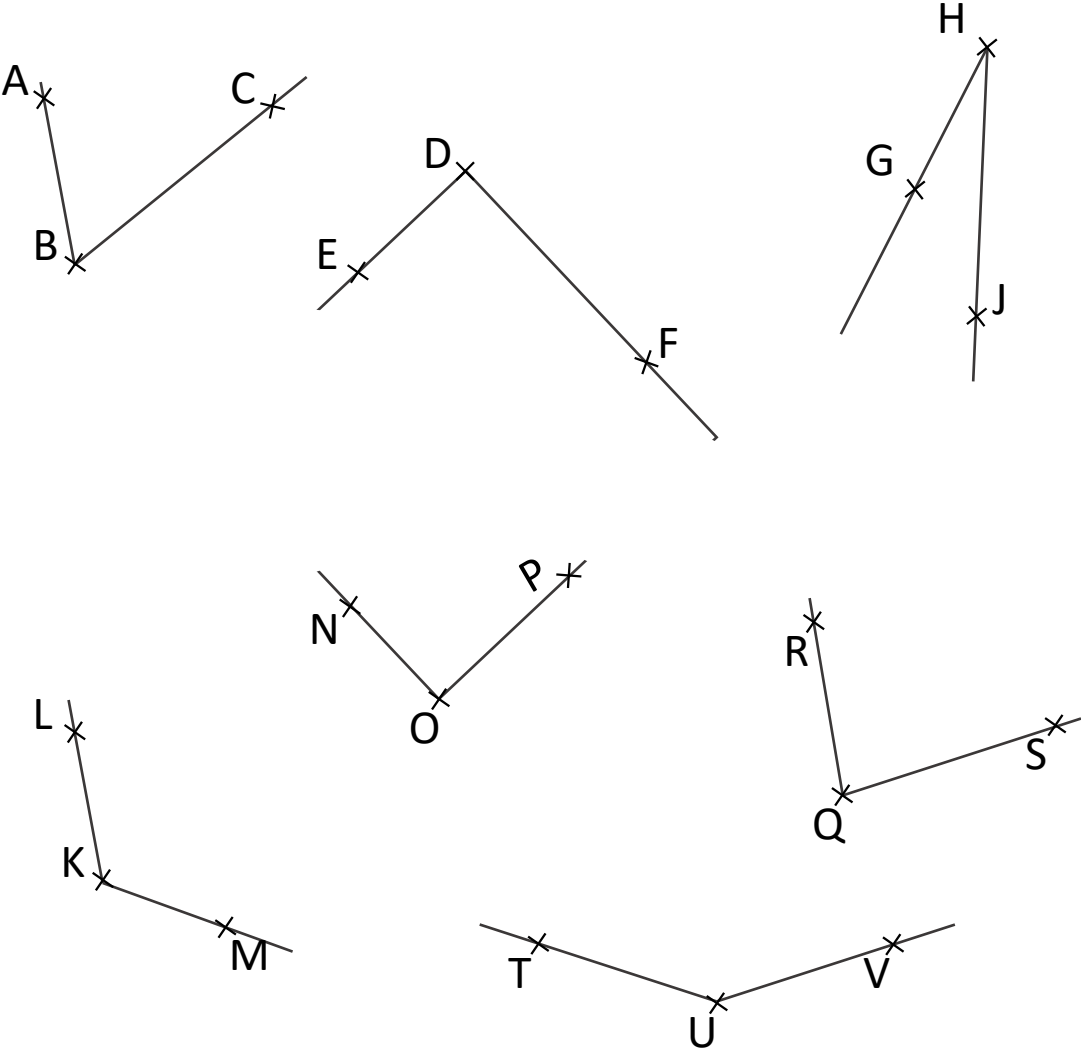


LES GÉOMÈTRES

8

► Classe les angles dans le tableau.

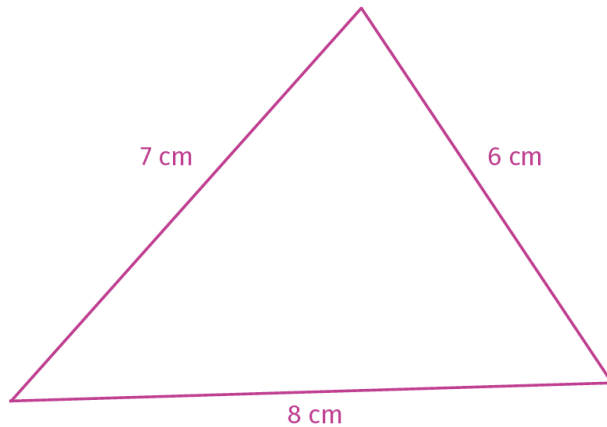
Angle aigu	Angle droit	Angle obtus
.....		
.....		
.....		



LES GÉOMÈTRES

9

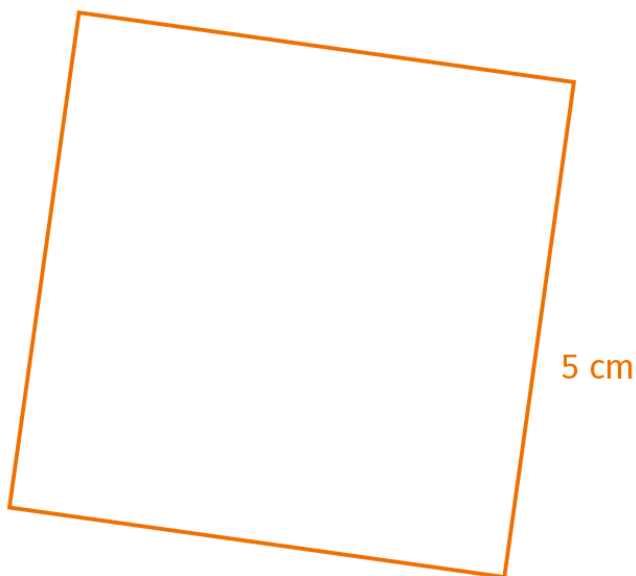
► Calcule le périmètre du triangle.



P = cm

10

► Calcule le périmètre du carré.



P = cm

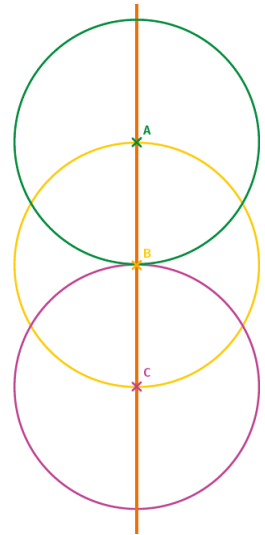
LES GÉOMÈTRES

11

► **Reproduis** la figure modèle en sachant que :

$AB = 2,5 \text{ cm.}$

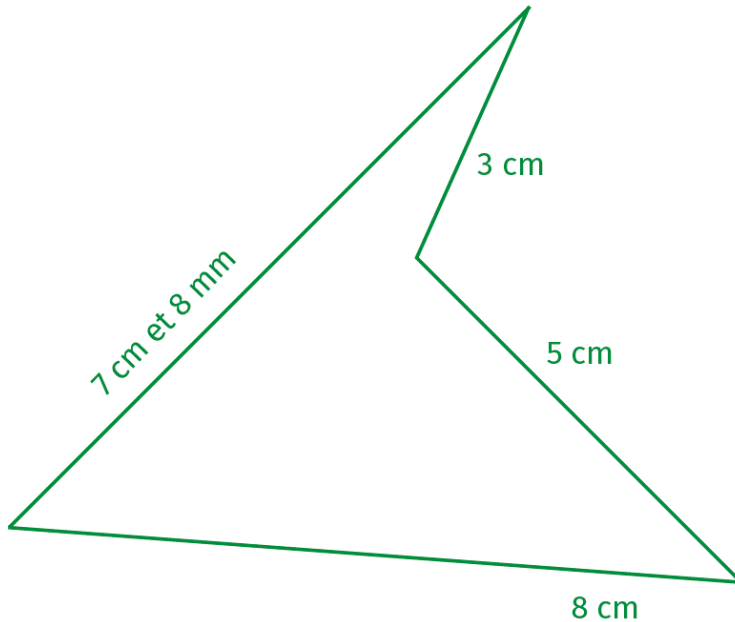
A_x



LES GÉOMÈTRES

12

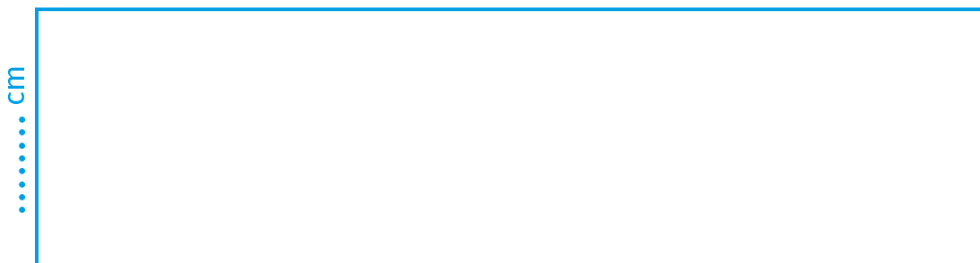
► **Calcule** le périmètre de la figure.



P = cm

13

► **Cherche** la mesure manquante du rectangle.

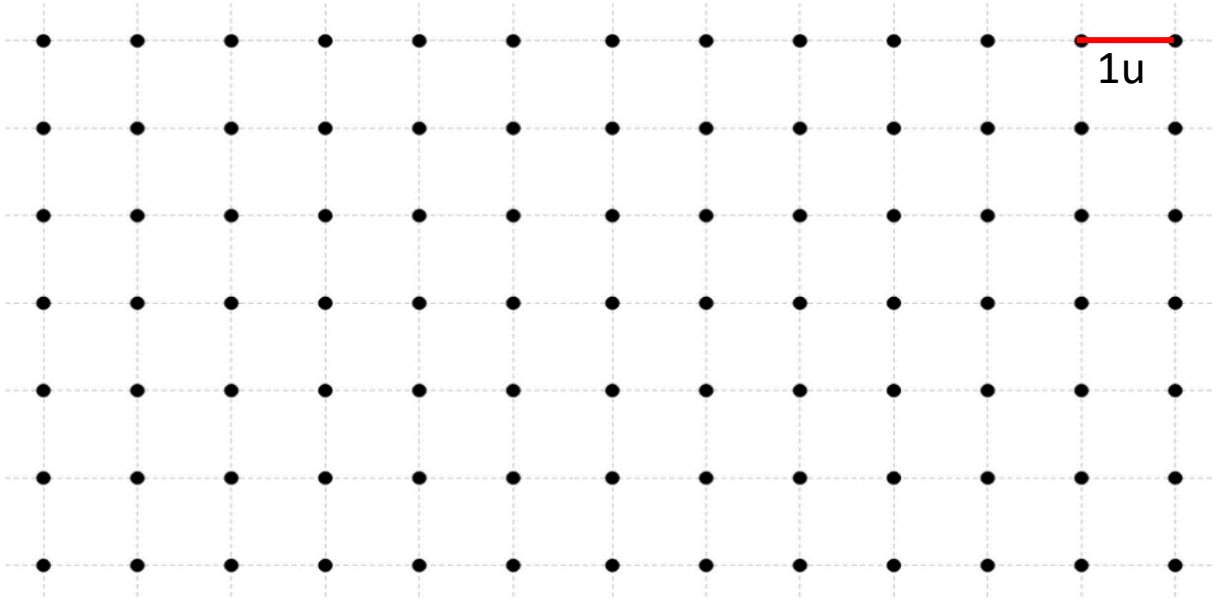


11 cm
P = 28 cm

LES GÉOMÈTRES

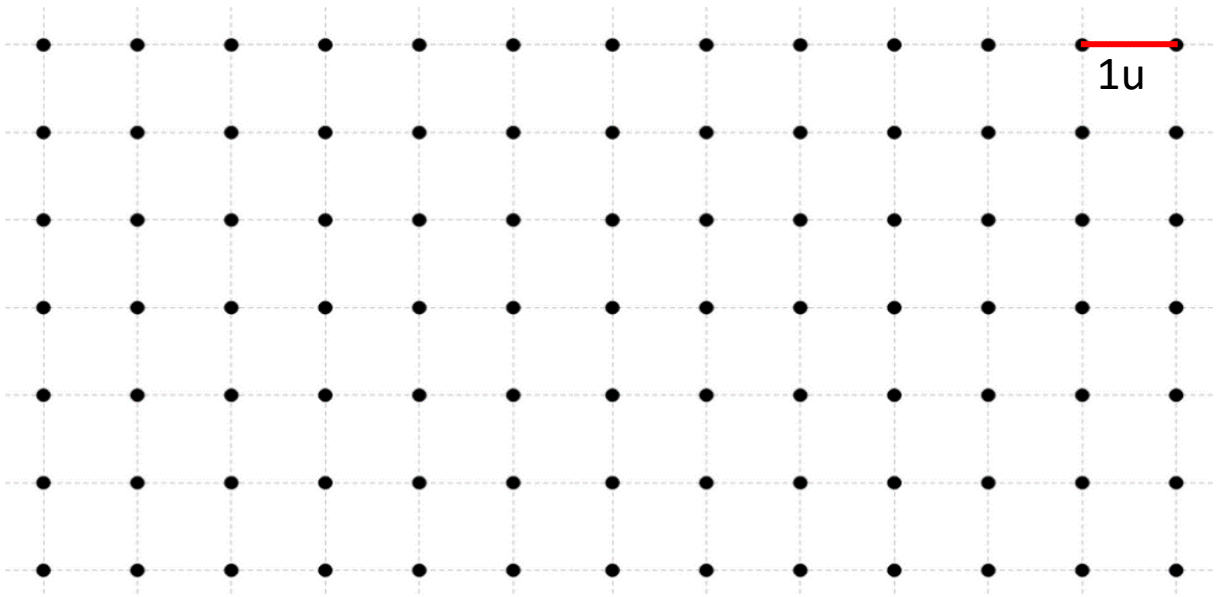
14

► **Construis** un carré de 5 u de côté.



15

► **Construis** un rectangle de 9 u de longueur et de 5 u de largeur.



LES GÉOMÈTRES

16

► **Écris** la réponse à chaque devinette.

Je suis un trait
qui relie deux points .

Je suis
.....

Je suis une figure à trois côtés
avec deux côtés de même longueur.

Je suis
.....

Je suis une figure géométrique qui a
6 côtés.

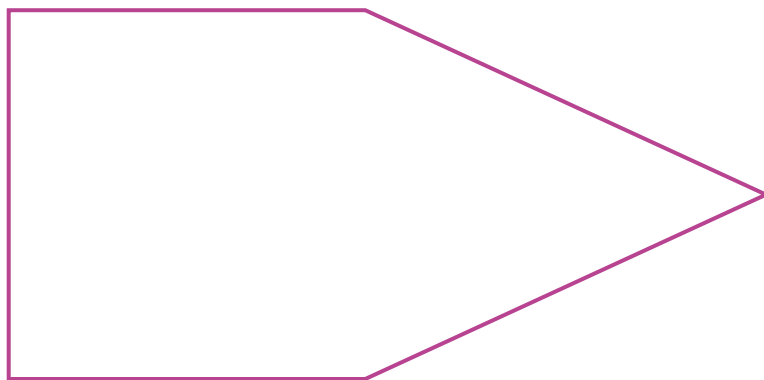
Je suis
.....

Je suis le segment qui rejoint deux
sommets opposés dans un polygone.

Je suis
.....

17

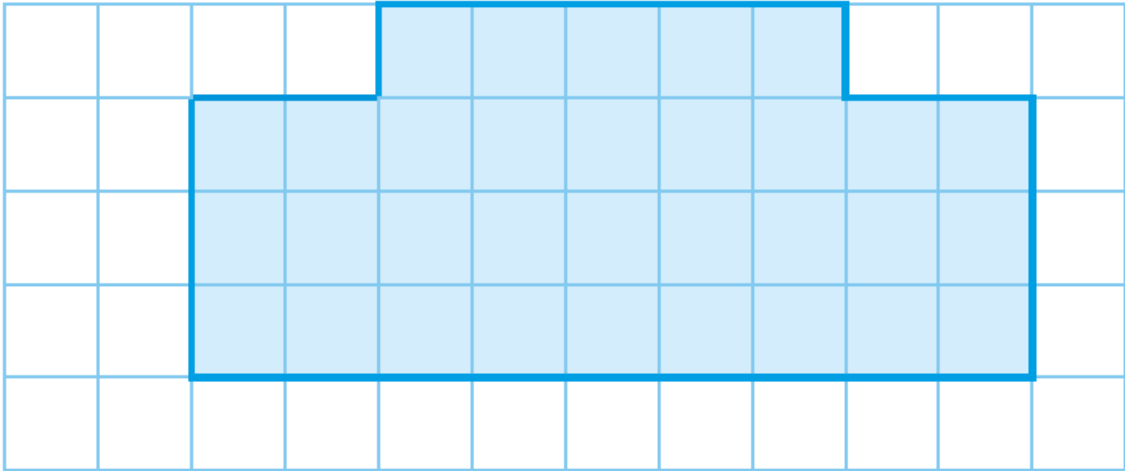
► **Indique** les angles droits en rouge, les angles aigus en bleu et les angles obtus en vert.



LES GÉOMÈTRES

18

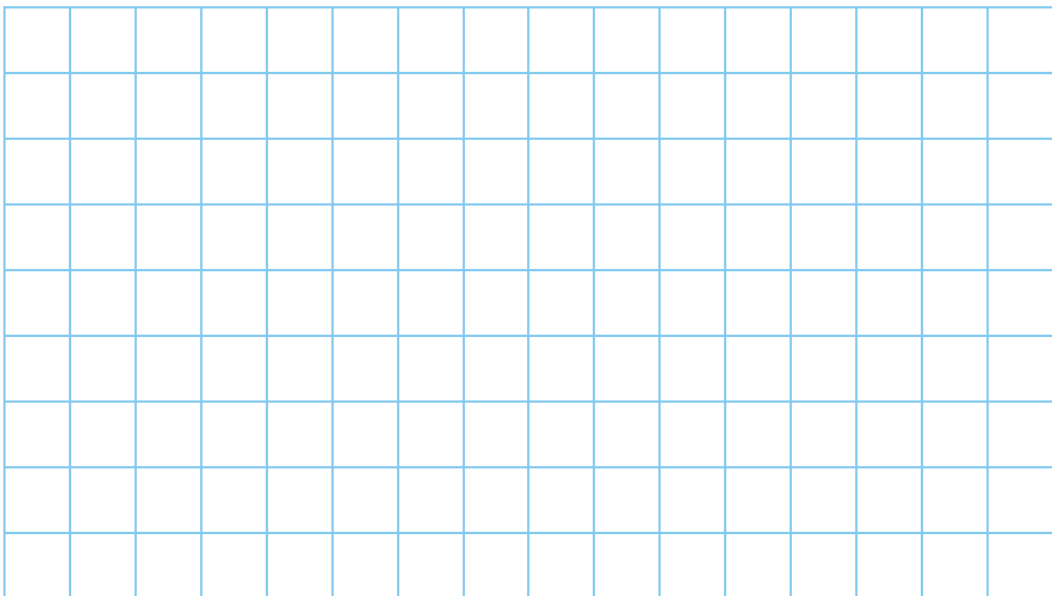
► **Calcule** l'aire de la figure.



A = carreaux

19

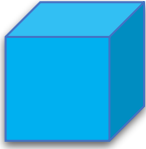
► **Trace** un rectangle dont l'aire mesure 20 carreaux.



LES GÉOMÈTRES

20

► **Complète** le nom des solides puis **relie** chaque solide à une de ses faces.



.....



.....



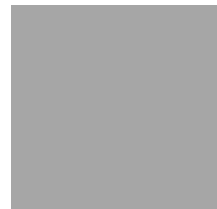
.....



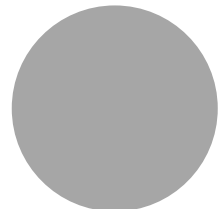
.....



.....



.....



.....

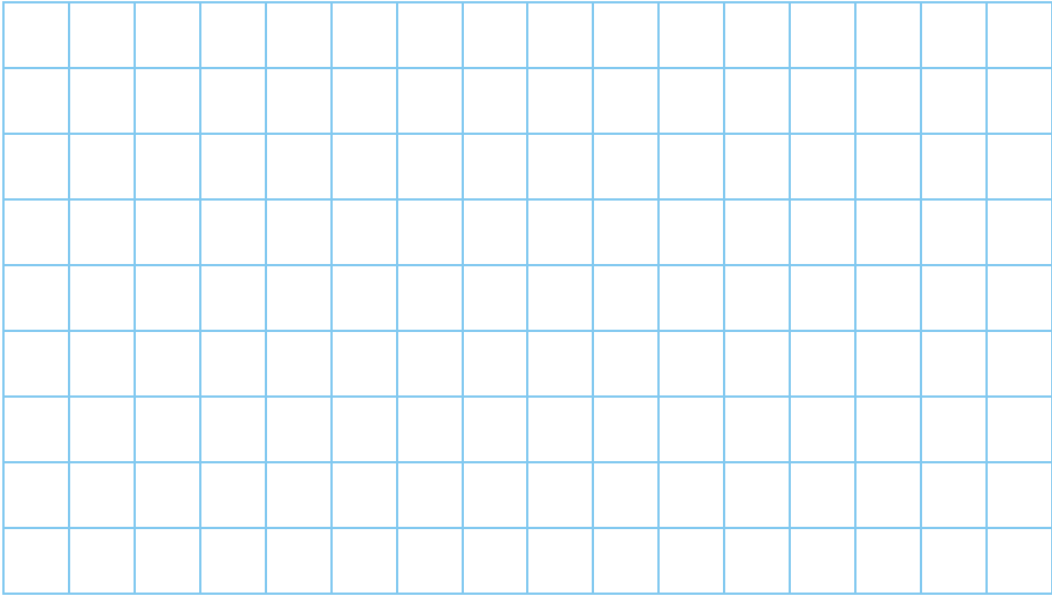


.....

LES GÉOMÈTRES

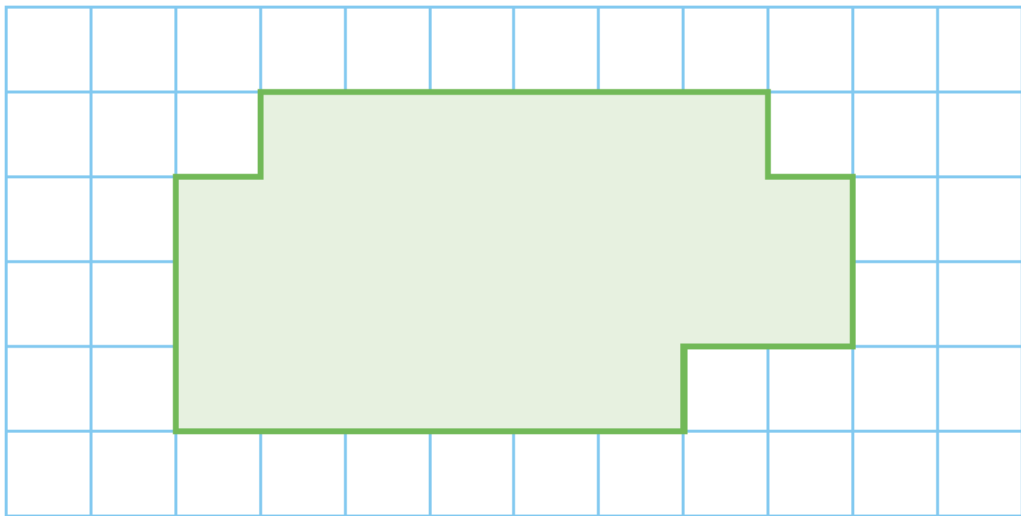
21

► **Construis** un polygone avec au moins 5 côtés dont l'aire mesure 24 carreaux.



22

► **Calcule** l'aire de la figure.

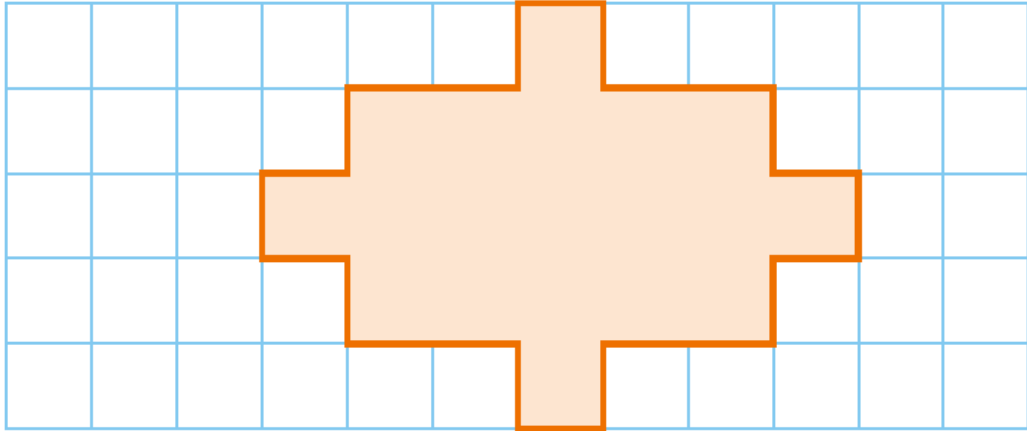


A = carreaux

LES GÉOMÈTRES

23

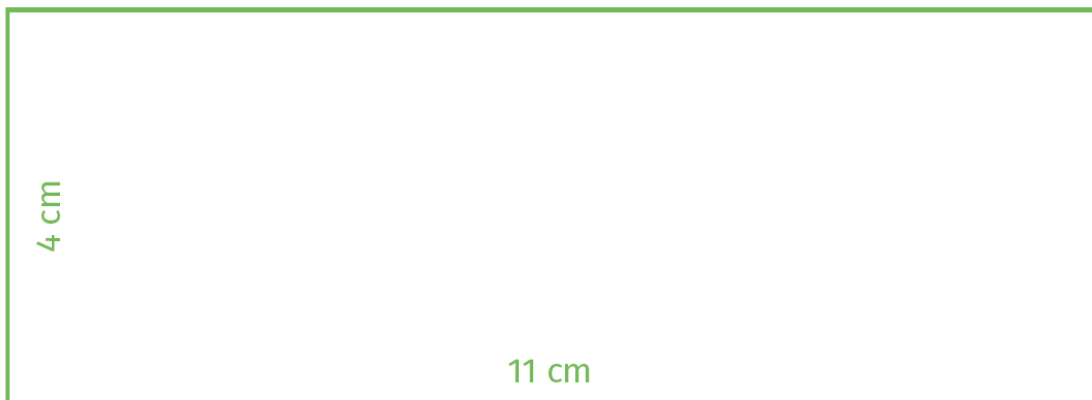
- Calcule l'aire de la figure.



A = carreaux

24

- Calcule le périmètre du rectangle.

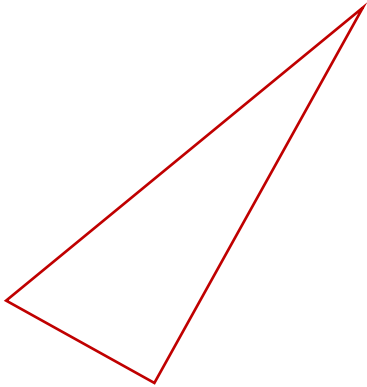


P = cm

LES GÉOMÈTRES

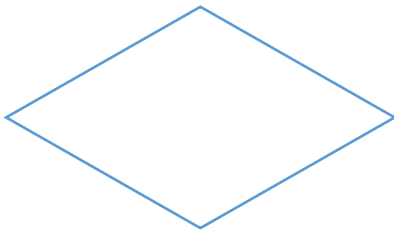
25

► **Coche** la ou les bonnes réponses et **explique** pourquoi tu as choisi cette réponse.



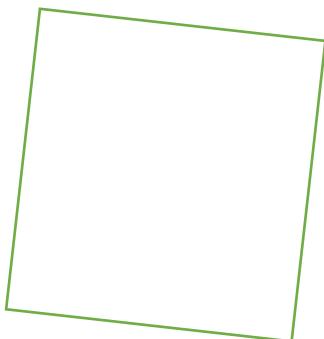
- ☐ C'est un carré.
- ☐ C'est un rectangle.
- ☐ C'est un losange.
- ☐ C'est un triangle rectangle.

Parce que
.....



- ☐ C'est un carré.
- ☐ C'est un rectangle.
- ☐ C'est un losange.
- ☐ C'est un triangle rectangle.

Parce que
.....



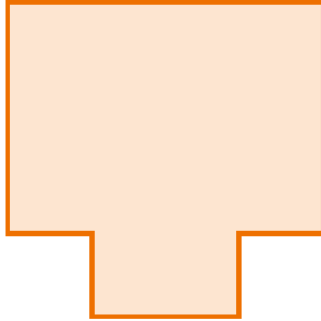
- ☐ C'est un carré.
- ☐ C'est un rectangle.
- ☐ C'est un losange.
- ☐ C'est un triangle rectangle.

Parce que
.....

LES GÉOMÈTRES

26

► **Classe** les surfaces de la plus petite aire (3) à la plus grande aire (1).



27

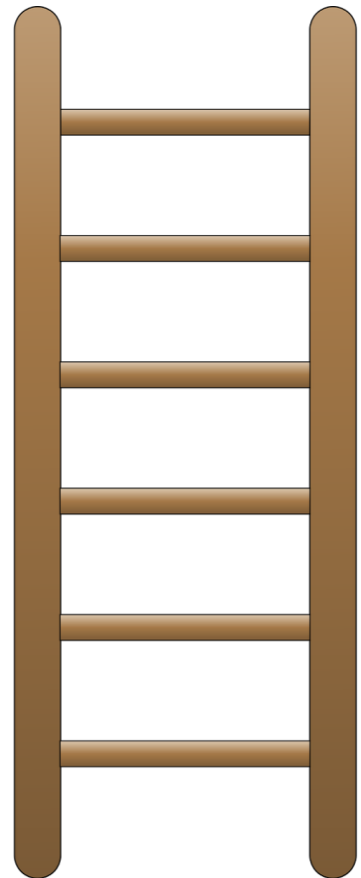
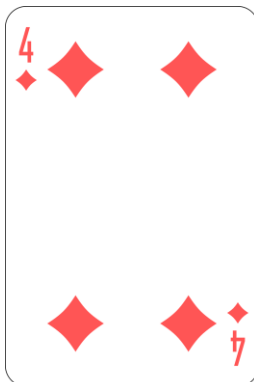
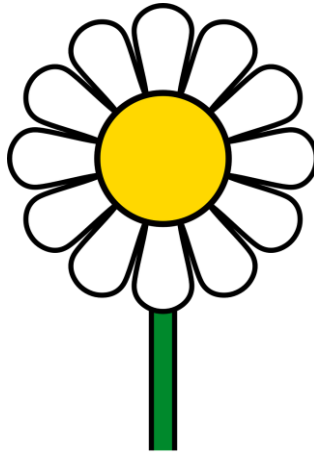
► **Trace** un losange dont une diagonale mesure 4 cm.

LES GÉOMÈTRES

28

► **Entoure** l'objet s'il a un axe de symétrie.

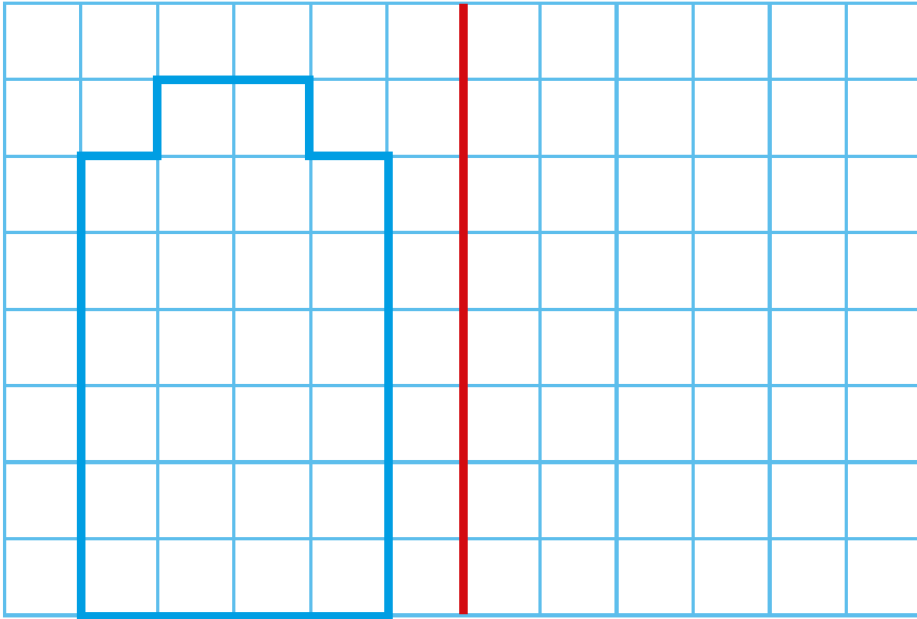
Trace le ou les axes de symétrie.



LES GÉOMÈTRES

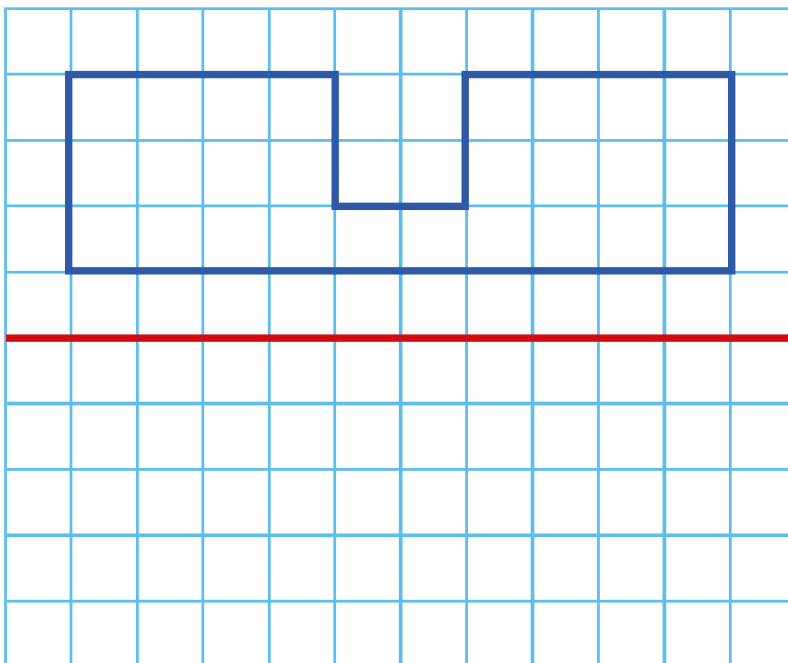
29

► Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge.



30

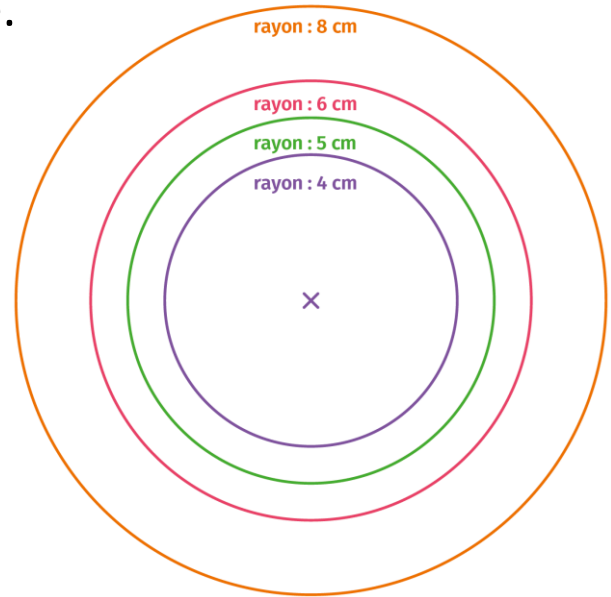
► Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge.



LES GÉOMÈTRES

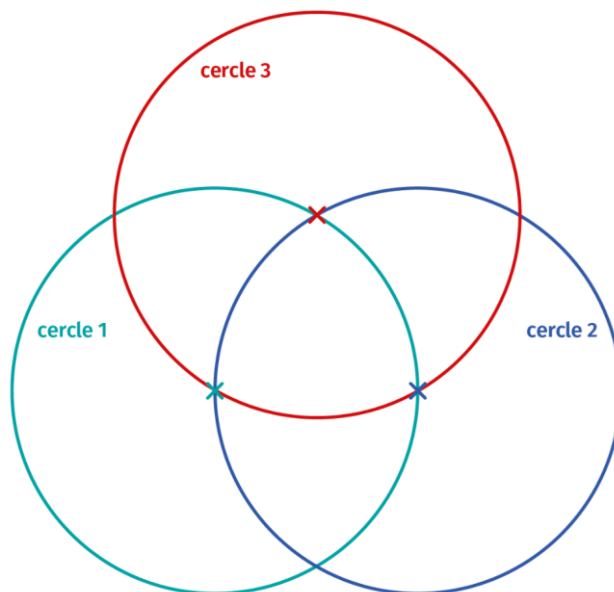
31

► **Reproduis** la figure modèle sur une feuille blanche en utilisant les mesures indiquées. Tous les cercles ont le même centre.



32

► **Reproduis** la figure modèle sur une feuille blanche. Tous les cercles ont le même rayon de 4,5 cm.



LES GÉOMÈTRES

33

► **Construis** un carré ABCD de 4,8 cm de côté. **Trace** ses diagonales en bleu. **Indique** avec les symboles les propriétés du carré.

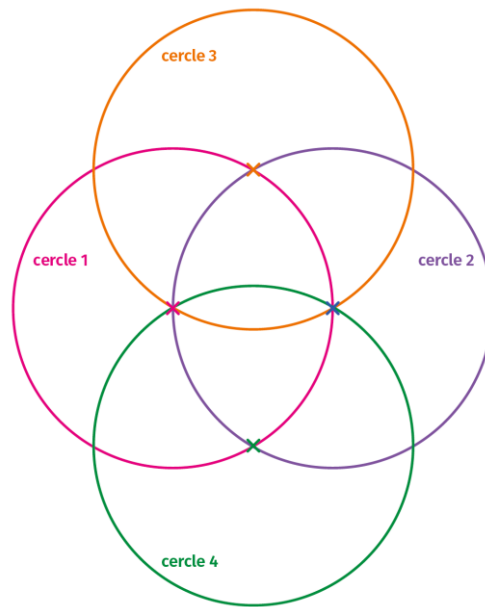
34

► **Construis** un rectangle LMNO de 10 cm de longueur et de 4 cm de largeur. **Indique** avec les symboles les propriétés du rectangle.

LES GÉOMÈTRES

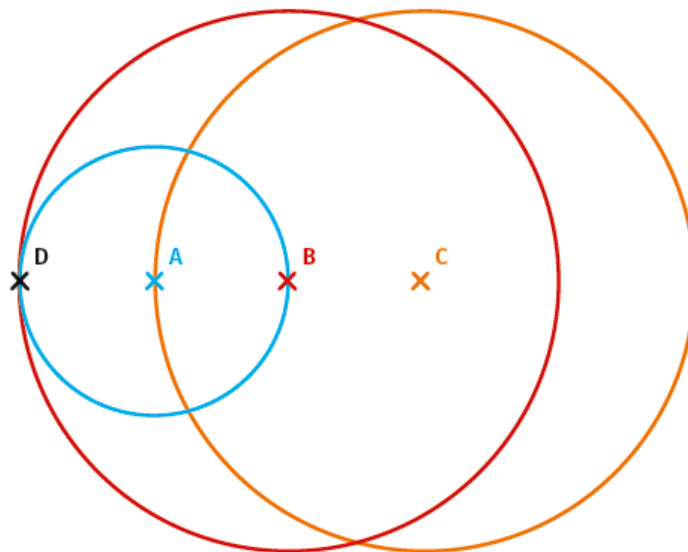
35

► **Reproduis** la figure modèle sur une feuille blanche. Tous les cercles doivent avoir un rayon de 3 cm.



36

► **Reproduis** la figure modèle sur une feuille Blanche en sachant que $AC = 6$ cm.



LES GÉOMÈTRES

37

► **Assemble** les pièces du tangram pour créer 4 modèles puis **représente**-les.

